材料：

拟推荐申报2025年北京市高等教育教学成果奖项目

成果名称：面向军民融合的“一体两翼三驱四能”能源动力类人才培养体系探索与实践

成果完成人：

李明佳，胡洁，朱剑琴，章振宇，何玉荣（排序5），王睿，孙秋野，贾博儒，蔡萌琦，王坤，田冉，丁晨，唐天琪（排序13）

成果完成单位：

北京理工大学（第一完成单位）、北京航空航天大学（第二完成单位）、哈尔滨工业大学（第三完成单位）、东北大学（第四完成单位）、成都大学（第五完成单位）、河北工业大学（第六完成单位）

哈尔滨工业大学完成人主要贡献：

何玉荣，哈尔滨工业大学能源科学与工程学院教授

作为成果主要完成人，主要负责教程理论更新、实践平台拓展以及推广教学成果在哈尔滨工业大学推广应用，取得如下教学成果：

（1）曾任哈尔滨工业大学能源科学与工程学院副院长，曾分管学科建设工作，提升研究所提升学院学生培养质量，现任哈尔滨工业大学第十二届校学位评定委员会委员、哈尔滨工业大学动力工程及工程热物理学科学位评定分委会副主席；

（2）坚持以课堂为第一思政育人阵地，将“能源报国，动力强军”思政教育融入育人体系全过程，打造思政案例库，学生培养质量显著提升；

（3）积极拓宽实践育人平台，依托竞赛项目提升学生实践能力，达到“专业知识夯实-实践能力突出-国际视野前瞻”的育人目标，指导学生获国家级科技竞赛特等奖1项，一等奖1项。

唐天琪，哈尔滨工业大学能源科学与工程学院副研究员

作为成果主要完成人，主要负责协助实践育人平台建设，取得了如下教学成果：

（1）协助构建以“三驱”机制为牵引、竞赛成果为导向、双导师协同指导的“链条式”育人方案；

（2）协助打造思政案例库，思政案例与专业知识相互依托、自然融合，将科技前沿与课堂教学融合，实现科研反哺课堂；

（3）联合指导学生获指导学生获国家级科技竞赛特等奖1项，一等奖1项。

哈尔滨工业大学完成单位主要贡献：

哈尔滨工业大学持续推进课程思政、实践育人建设，坚持“规格严格，功夫大家”校训，不断完善育人模式，全面提升学生综合能力。协助北京理工大学教学团队构建了“一体、两翼、三驱、四能”的复合型人才培养体系探索与实践总构架理念。实施“三驱”引领的竞赛驱动式双导师制育人模式，以实践平台为依托，指导学生参加各类学生竞赛活动，引领学生深度参与国家需求科研项目，提升“实践-科研”能力全面提升。